

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №39» г. Брянска



Согласовано
Протокол заседания РКУ
№ 1 от 28.08.2014 г.
Председатель ОРК
М.Н.Котова



Положение

об изучении образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) и механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

I. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Положение определяет порядок изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), распределение часов части учебного плана образовательной организации формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации).

1.3 Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные виды учебной деятельности, формы аттестации.

1.4 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает интересы образовательной организации, индивидуальные потребности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

1.5 Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью обучающихся адресованные образовательной организации.

1.6 Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, курсов, занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности.

II Цели и задачи изучения и реализации образовательных потребностей, распределения часов части учебного (компонент образовательной организации).

2.1 Целями являются:

2.1.1 получение информации о состоянии образовательных потребностей и запросов.

2.1.2 обоснованное формирование компонента образовательной организации учебного плана.

2.1.3 расширение информированности потребителей образовательных услуг.

2.1.4 создание механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Задачи:

2.2.1 обеспечение исполнения требований законодательства.

2.2.2 определение возможностей образовательной организации в реализации потребностей и запросов и участников образовательных отношений.

III Организационный механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), распределения часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

3.1 При изучении образовательных потребностей и запросов образовательная организация исходит из того, что:

- процессы согласования потребностей и запросов различны по специфике;
- возможности образовательной организации не безграничны;
- субъектами образовательных потребностей в начальной школе являются родители, а чем старше становятся, дети более активную роль в согласовании потребности играют сами обучающиеся.

3.2 Результатами действия механизма изучения образовавших потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) является:

- определение сектора услуг и возможностей образовательной организации;
- выявление личностных запросов;
- учёт потребностей и запросов;
- преобразование учебных планов;
- разработка актуальных учебных программ, курсов.

3.3 Механизм изучения образовательных потребностей и запросов включавшие в себя:

- мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего инструментария (анкеты, опрос, собеседование, интерактивные формы и другое);
- анализ, оценка результатов мониторинга (справка, сводная таблица и другое);
- выработка предложений по использованию результатов мониторинга.

3.4 Алгоритм изучения педагогическим коллективом образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Алгоритм изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей

Содержание деятельности	Классы	сроки	Форма изучения	Ответственный
- распределение часов компонента образовательного учреждения, части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса, выбор учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности	5-11 классы	Март-май	Родительские собрания, анкетирование родителей	Зам. дир. по УВР
- организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1-11 классы	Сентябрь-октябрь	Родительские собрания, опрос обучающихся и их родителей	Зам. дир. по ВВР
- выбор модуля курса ОРКСЭ	3 классы	Январь-февраль	Родительское собрание, анкетирование родителей	Зам. дир. по УВР

- выбор пути продолжения образования обучающимися 9-х классов	9 классы	Ноябрь - апрель	Анкетирование обучающихся 9-х классов	Зам. дир. по УВР
- удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг	1-11 классы	Апрель-май	Анкетирование обучающихся, родителей или интерактивный опрос на сайте школы	Зам. дир. по УВР

3.5 В распределение часов части учебного плана, формируемых участиями образовательных отношений и часов компонента образовательной организации участвуют:

- обучающиеся – посредством предъявления своих образовательных запросов школе;
- педагогические работники - посредством фиксирования особенностей, а также своих профессиональных запросов;
- родители (законные представители) обучающихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

3.5.1 Часы компонента образовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (с учетом пятидневной недели, с учетом количества часов компонента образовательной организации, при наличии условий образовательной организации, при наличии соответствующих учебных программ, учебников, УМК и т.д.) могут быть направлены на:

- расширение и углубленное изучение предметов;
- изучение новых предметов;
- введение элективных курсов, обеспечивающих различные интересы, в том числе этнокультурные;
- организацию проектно - исследовательской деятельности.

3.6 В целях принятия обоснованного решения участниками образовательных отношений предоставляется возможность ознакомления с данными учебных предметов, курсов, реализация которых возможна на соответствующем уровне образования.

3.7 Распределение часов компонента образовательной организации и часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений рассматриваются на педагогическом совете. Учебный план рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором школы.

IV. Оценка

4.1 Оценка учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по следующей системе:

- учебные предметы, курсы оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при выставлении оценки за четверть, полугодие, год.
- элективные курсы не оцениваются.

4.2 В аттестат об основном, общем, среднем общем образовании делается запись об изучении курсов (полное название в соответствии с учебным планом) в соответствующей строке.

V. Права, обязанности, ответственность участников образовательного процесса.

5.1 Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и иным, предусмотренным Уставом, локальными актами.

5.2 Обучающиеся обязаны выполнять программы выбранных предметов, курсов компонента образовательного учреждения и части формируемой участниками образовательных отношений, в объёме, определенной программой предмета, курса.

5.3 Учитель несет ответственность за выполнение программы предмета, курса компонента образовательной организации и части, участниками образовательных отношений.

5.4 Учитель контролирует посещение занятий обучающимися.

VI. Документация.

6.1 Учебные предметы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, оформляются в классных журналах.

6.2 Элективные курсы оформляются в журналах элективных курсов.

6.3 Оформление, ведение, хранение журналов осуществляется в соответствии с Положением о порядке ведения, проверки и хранения журналов.

VII. Заключительные положения.

7.1 Положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2 Положение действительно до принятия нового.