

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39» г. Брянска

Рассмотрено
Руководитель
методического
объединения учителей

 /Пантюхова Е.Н./

Протокол № 1
от «29» августа 2018 г

Согласовано
Заместитель
директора по УВР

 /Макаридина Г.А./

«29» 08 2018 г

Утверждаю
Директор школы



/Баранова Н.И./

Приказ № 174
от «29» 08 2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЧЕРЧЕНИЮ**

**ДЛЯ 9 КЛАССА
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебник: под редакцией В.В. Степаковой. Просвещение
Учитель: Кумеркин И.С.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований ФК ГОС с учетом УМК и авторской программы основного общего образования «Черчение. Программы начального и основного общего образования» автор Степакова В.В. рекомендовано МОРФ М.: издательский центр «Просвещение», 2010 г.

Нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июля 2017 года N 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»;
- Базисный учебный план Брянской области, утверждённый приказом Департаментом образования и науки Брянской области для 9-11 на 2018-2019 учебный год;
- Положение о рабочей программе МБОУ СОШ №39 г. Брянска.

В программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Цель:

- обучения черчению является приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.

Задачи:

- формировать знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построений изображений на чертежах (эскизах), а также способах построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков;
- научить школьников читать и выполнять несложные чертежи, эскизы, аксонометрические проекции, технические рисунки деталей различного назначения;
- развивать статические и динамические пространственные представления, образное мышление на основе анализа формы предметов и ее конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию и пр.; научить самостоятельно пользоваться учебными материалами;
- воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты, своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам труда;
- получить опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане.

На изучение предмета «Черчение» в 9 классе в учебном плане МБОУ «СОШ №39» г. Брянска отводится 34 часов в год из расчета 1 час в неделю на 34 учебных недели.

В тематическое планирование рабочей программы изменений не внесено.

Срок реализации программы : 2018 – 2019 учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Знания, умения и навыки учащихся.

Черчение и графика

Знать и понимать технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

Уметь: выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;

Организация рабочего места для выполнения графических работ. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации. Чтение чертежей, схем, технологических карт. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации. Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Содержание программы

Вводный урок (1 ч)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Черчение» в 9 классе.

Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Черчение» в 9 классе. Знакомство с электронными средствами обучения, наглядными пособиями.

Варианты объектов труда. Учебник «Черчение» для 9 класса, наглядные пособия кабинета. Электронные средства обучения.

Графический язык и его роль в передаче информации о предметном мире (3 ч)

Краткая история графического общения человека. Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека. Области применения графики и ее виды. Основные виды графических изображений: эскиз, чертеж, технический рисунок, техническая иллюстрация, схема. Диаграмма, график. Виды чертежных инструментов, материалов и принадлежностей. Понятие о стандартах. Правила оформления чертежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий.

Практические работы

Знакомство с единой системой конструкторской документации (ЕСКД ГОСТ). Знакомство с видами графической документации. Организация рабочего места чертежника. Подготовка чертежных инструментов, оформление формата А4 и основной надписи. Выполнение основных линий чертежа.

Варианты объектов труда

Образцы графической документации. ЕСКД. Формат А4 для чертежа.

Метод проецирования и графические способы построения изображений (16 ч)

Основные теоретические сведения

Графические способы решения геометрических задач на плоскости.

Практические работы

Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Деление отрезка и окружности на равные части. Построение и деление углов. Построение овала. Сопряжения.

Варианты объектов труда

Изображения различных вариантов геометрических построений.

Чтение и выполнение чертежей (3 ч)

Основные теоретические сведения

Образование поверхностей простых геометрических тел. Чертежи геометрических тел. Разветрки поверхностей предметов. Формообразование. Метод проецирования. Центральное прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже. Дополнительные виды. Параллельное проецирование и аксонометрические проекции. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Прямоугольная изометрическая проекция. Особенности технического рисунка. Эскизы, их назначение и правила выполнения. Электрические и кинематические схемы: условные графические обозначения и правила изображения соединений.

Практические работы

Анализ геометрической формы предмета. Чтение чертежа (эскиза) детали и ее описание. Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. Выбор главного вида и масштаба изображения. Выполнение чертежей (эскизов) плоских и объемных деталей в системах прямоугольной и аксонометрической проекций. Нанесение размеров на чертеже (эскизе) с учетом геометрической формы и технологии изготовления детали. Выполнение технического рисунка по чертежу. Выполнение эскиза детали с натуры. Чтение простой электрической и кинематической схемы.

Варианты объектов труда

Чертежи и эскизы плоских и объемных фигур, модели и образцы деталей, электрические и кинематические схемы.

Сечения и разрезы (8ч)

Основные теоретические сведения

Наложённые и вынесенные сечения. Обозначение материалов в сечениях. Простые разрезы, их обозначения. Местные разрезы. Соединения вида и разреза. Разрезы в аксонометрических проекциях.

Практические работы

Вычерчивание чертежа детали необходимыми сечениями и разрезами. Выполнение чертежа детали с разрезом в аксонометрической проекции.

Варианты объектов труда

Модели и образцы деталей, чертежи деталей с сечениями и разрезами.

Сборочные чертежи (4ч)

Основные теоретические сведения

Основные сведения о сборочных чертежах изделий. Понятие об унификации и типовых деталях. Способы представления на чертежах различных видов соединений деталей. Условные обозначения резьбового соединения. Штриховка сечений смежных деталей. Спецификация деталей сборочного чертежа. Размеры, наносимые на сборочном чертеже. Детализировка сборочных чертежей.

Практические работы

Чтение сборочного чертежа. Выполнение несложного сборочного чертежа (эскиза) типового соединения из нескольких деталей. Выполнение детализировки сборочного чертежа изделия.

Варианты объектов труда

Сборочные чертежи (эскизы) несложных изделий из 4-5 деталей. Чертежи деталей сборочных единиц. Модели соединений деталей. Изделия из 5-6 деталей.

«Учебно-методический комплекс».

1. Универсальные поурочные разработки по черчению:9 класс – М.:ВАКО,2015
2. Черчение.Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.В.Степаковой.- рекомендовано МОРФ М.: Просвещение,2015

календарно - тематическое планирование

№ темы	Название темы урока	Кол-во часов	Дата
<i>Тема 1</i>	<i>Введение</i>	<i>3</i>	<i>9Б 9А,9В</i>
1.1	Введение. Графический язык и его роль в передаче информации о предметном мире. Инструменты, принадлежности и материалы.	1	18.9.18 5.9.18
1.2	Правила оформления чертежей. Понятие о стандартах. Форматы. Основная надпись.	1	25.9.18 12.9.18
1.3	Чертежный шрифт.	1	2.10.18 19.9.18
<i>Тема 2</i>	<i>Метод проецирования и графические способы построения изображений.</i>	<i>16</i>	
2.1	Правила оформления чертежей. Масштабы, нанесение размеров.	1	9.10.18 26.10.18
2.2	Графическая работа №1 «Чертеж плоской детали»	1	16.10.18 3.10.18
2.3	Сопряжения.	1	23.10.18 10.10.18
2.4	Графическая работа №2 «Чертеж детали, содержащий сопряжения»	1	30.10.18 17.10.18
2.5	Деление окружности на равные части.	1	13.11.18 24.10.18
2.6	Центральное и параллельное проецирование.	1	20.11.18 31.10.18
2.7	Проецирование на одну, две, три взаимно перпендикулярные плоскости проекций.	1	27.11.18 14.11.18
2.8	Виды. Способы построения видов.	1	4.12.18 21.11.18
2.9	Графическая работа №3 «По модели выполнить чертеж детали в трех видах»	1	11.12.18 28.11.18
2.10	Графическая работа №4 «По наглядному изображению выполнить чертеж детали в трех видах»	1	18.12.18 5.12.18
2.11	Аксонметрические проекции. Расположение осей.	1	25.12.18 12.12.18
2.12	Построение фронтальной диметрической проекции.	1	15.01.19 19.12.18

2.13	Построение прямоугольной изометрической проекции плоских и объемных фигур. Изометрическая проекция окружности.	1	22.01.19 26.12.18
2.14	Технический рисунок. Эскиз.	1	29.01.19 16.01.19
2.15	Графическая работа №5 «Выполнить эскиз и технический рисунок с натурь»	1	05.02.19 23.01.19
		1	12.2.19 30.01.19
<i>Тема 3</i>	<i>Чтение и выполнение чертежей</i>	<i>3</i>	
3.1	Понятие о форме и формообразовании предметов	1	19.02.19 6.02.19
3.2	Нахождение на чертеже и проецирование вершин, ребер и граней предмета.	1	26.02.19 13.02.19
3.3	Выполнение чертежей на основе анализа формы предмета.	1	05.03.19 20.02.19
<i>Тема 4</i>	<i>Сечения и разрезы</i>	<i>8</i>	
4.1	Сечения. Правила выполнения и обозначение сечений.	1	12.03.19 27.02.19
4.2	Графическая работа №6 «По чертежу детали выполнить необходимые сечения»	1	19.03.19 06.03.19
4.3	Разрезы. Простые и местные разрезы. Правила выполнения и обозначения разрезов.	1	02.04.19 13.03.19
4.4	Графическая работа №7 «По модели выполнить необходимые разрезы»	1	09.04.19 20.03.19
4.5	Соединение вида и разреза.	1	16.04.19 03.04.19
4.6	Графическая работа №8 «По заданным видам детали выполнить соединение вида и разреза»	1	23.04.19 10.04.19
4.7	Разрезы в аксонометрических проекциях.	1	30.04.19 17.04.19
4.8	Графическая работа №9 «По чертежу детали построить изометрическую проекцию с вырезом»	1	07.05.19 24.04.19

<i>Тема 5</i>	<i>Сборочные чертежи</i>	<i>4</i>	
5.1	Общие сведения об изделии и соединениях деталей. Условное изображение резьбы на чертежах.	1	14.05.19 08.05.19
5.2	Графическая работа №10 «Выполнить чертеж болтового соединения»	1	21.5.19 15.05.19
5.3	Сборочный чертеж. Спецификация. Правила выполнения сборочных чертежей. Деталирование.	1	22.05.19 22.05.19
5.4	Контрольная работа. «По сборочному чертежу изделия выполнить чертеж одной детали, входящей в состав сборочной единицы.	1	23.05.19 24.05.19
	Количество часов	34	