

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39 г. Брянска»**

Рассмотрено
Руководитель МО
учителей
естественного цикла

_____/Е.Н. Пантюхова/
ФИО

Протокол № 1
от «__» _____ 2018 г

Согласовано
Заместитель
директора по УВР

_____/Г.А. Макаридина/
ФИО

«__» _____ 2018 г

Утверждаю
Директор школы

_____/Н.Л. Баранова/
ФИО

Приказ № _____
от «__» _____ 2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по «Основам безопасности жизнедеятельности»**

ДЛЯ 6 КЛАССА

НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебник: ОБЖ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под редакцией А.Т. Смирнова – 2-е издание, Москва «Просвещение» 2013г.

Учитель: Цыкин Сергей Павлович

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 классов разработана на основе учебной программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности для 6 классов общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Москва «Просвещение» 2010 г. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004 № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июля 2017 года N 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»;
- Базисный учебный план Брянской области, утверждённый приказом Департаментом образования и науки Брянской области для 5-7 на 2018-2019 учебный год;
- Положение о рабочей программе МБОУ СОШ №39 г. Брянска.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-ом классе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
 - отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
 - готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- приобретение учащимися теоретических и практических навыков;
- психологическая подготовка при возникновении опасных ситуаций в автономных условиях существования;
 - умение правильно действовать в условиях активного отдыха на природе.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
-
- Познавательные УУД:
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявление бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Содержание учебной программы

Раздел I ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (25ч)

Тема 1 Подготовка к активному отдыху на природе (6ч)

Природа и человек. Инструктаж по т/б. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода

Тема 2 Активный отдых на природе и безопасность (5ч)

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

Тема 3 Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6ч)

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

Тема 4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4ч)

Автономное существование человека в природе. Повторный инструктаж по т/б. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании

Тема 5 Опасные ситуации в природных условиях (4ч)

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел II ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (9ч)

Тема 6 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4ч)

Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.

Тема 7 Здоровье человека и факторы на него влияющие (5ч)

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика их употребления.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы урока	Кол-во	Дата
Раздел I	ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	25:	
Тема 1	<i>Подготовка к активному отдыху на природе</i>	6	
1.1	Природа и человек. Инструктаж по т/б	1	
1.2	Ориентирование на местности	1	
1.3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	
1.4	Подготовка к выходу на природу	1	
1.5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	
1.6	Определение необходимого снаряжения для похода	1	
Тема 2	<i>Активный отдых на природе и безопасность</i>	5	
2.1	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	
2.2	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	
2.3	Подготовка и проведение лыжных походов	1	
2.4	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	
2.5	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	
Тема 3	<i>Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности</i>	6	
3.1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	
3.2	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	
3.3	Акклиматизация в горной местности	1	
3.4	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	
3.5	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	
3.6	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	
Тема 4	<i>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</i>	4	
4.1	Автономное существование человека в природе. Повторный инструктаж по т/б	1	
4.2	Добровольная автономия человека в природной среде	1	
4.3	Вынужденная автономия человека в природной среде	1	
4.4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	
Тема 5	<i>Опасные ситуации в природных условиях</i>	4	
5.1	Опасные погодные явления	1	

5.2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	
5.3	Укусы насекомых и защита от них	1	
5.4	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	
Раздел II	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	9:	
Тема 6	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>	4	
6.1	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1	
6.2	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1	
6.3	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1	
6.4	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1	
Тема 7	<i>Здоровье человека и факторы на него влияющие</i>	5	
7.1	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	
7.2	Компьютер и его влияние на здоровье	1	
7.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	
7.4	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	
7.5	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1	
	Всего часов	34	

Учебно-методический материал:

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2013 г.